

PATVIRTINTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos
direktorius 2018 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. V-24

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS
“GINTARĖLIS” IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
ADAPTACIJOS TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus “Gintarėlis” ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse nustato bendruosius reikalavimus vaikų tėvams ir pedagogams dėl sėkmingos vaikų adaptacijos įstaigoje.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 1996 m. kovo 14 d. Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu Nr. I-1234, 8 straipsnio 1 punktu.

**II SKYRIUS
PAGRINDINĖS ŠIOS TVARKOS SĄVOKOS**

3. **Ikimokyklinio ugdymo skyrius** – Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus “Gintarėlis”, teikiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.

4. **Ugdytinis** – **vaikas**, kuris ugdomas ikimokyklinėje, priešmokyklinėje ar mišrioje (ikimokyklinėje-priešmokyklinėje) grupėje.

5. **Adaptacija** – vaiko prisitaikymas prie naujos sociokultūrinės aplinkos (toliau- darželis) įvairių socialinių priemonių pagalba ir to prisitaikymo rezultatas.

**III SKYRIUS
ADAPTACIJOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI**

6. **Adaptacijos tikslas** – užtikrinti fizinį ir psichologinį saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.

7. Siekiant tikslo įgyvendinami uždaviniai:

7.1. sukuriama estetiškai patraukli, fiziškai ir emociškai saugi aplinka;

7.2. išsiaiškinama individualūs vaiko poreikiai ir stengiamasi juos tenkinti;

7.3. inicijuojamos situacijos, kurios palengvintų ir paspartintų sėkmingą ugdytinių adaptaciją.

8. Organizuojant ugdytinių adaptaciją laikomasi individualumo, demokratiškumo, nuoseklumo, grįžtamojo ryšio principų.

IV SKYRIUS

UGDYTINIŲ ADAPTACIJOS ORGANIZAVIMAS

9. Ši tvarka taikoma:

9.1. vaikams, anksčiau lankiusiems darželį ar, bet turintiems adaptacijos problemų;

9.2. visiems vaikams, naujai pradėjusiems lankyti darželį.

10. Prieš ugdytiniui pradedant lankyti Įstaigą tėvai:

10.1. papasakoja vaikui apie darželį, paaiškina, kodėl vaikas ten bus vedamas;

10.2. papasakoja vaikui apie vaikų darželio režimą;

10.3. iš anksto su auklėtoja/priešmokyklinio ugdymo pedagogu aptaria ir pasirūpina, kad vaikas turėtų visas reikalingas priemones;

10.4. pasirūpina, kad vaikas turėtų patogius rūbus, avalynę;

10.5. pasirūpina atsarginiais rūbais;

10.6. užpildo klausimyną (priedas Nr. 1) apie pagrindinius vaiko įpročius, turimus įgūdžius, sunkumus bei pateikia kitą vaiko sėkmingai adaptacijai svarbią informaciją.

11. Prieš ugdytiniui pradedant lankyti Įstaigą pedagogai:

11.1. susipažįsta su vaiko tėvais, gauna jų kontaktinę informaciją;

11.2. užveda vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą (priedas Nr. 2) surenka svarbią asmeninę informaciją;

11.3. supažindina tėvus su vaikų adaptacijos darželyje organizavimo tvarka;

11.4. pateikia tėvams (globėjams) su vaiko ugdymu susijusių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos kontaktus.

12. Po ilgesnės pertraukos vaikui pradėjus lankyti darželį arba vaikui darželį pradėjus lankyti mokslo metų eigoje, adaptacija organizuojama integruojant į bendrą ugdomąjį procesą.

13. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą (2 priedas) pildomas visiems naujai darželį pradėjusiems lankyti vaikams.

14. Po ilgesnės pertraukos pradėjusiems lankyti darželį vaikams adaptacijos stebėjimo protokolą pildomas grupės pedagogų nuožiūra arba rekomendavus švietimo pagalbos specialistams.

15. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą (2 priedas) pildomas ne trumpiau kaip 2 savaites. Apie tolimesnę adaptacijos stebėjimo protokolo pildymo būtinybę sprendžia grupės pedagogai.

16. Vaikui pradėjus lankyti darželį tėvai (globėjai):

16.1. pirmosiomis adaptacijos dienomis gali būti su vaiku grupėje iš anksto suderinus buvimo laiką su pedagogais;

16.2. kilus adaptacijos sunkumams, gali kreiptis pagalbos į grupės pedagogą, kad būtų numatyti tolimesni adaptacijos etapai, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus.

17. Pasibaigus adaptacijos periodui, pedagogai analizuoja adaptacijos stebėjimo rezultatus ir rengia išvadą, kurias aptaria su tėvais. Vaiko adaptacijos stebėjimo protokolą segamas į vaiko asmens bylą.

18. Adaptacijai užsitęsus ilgiau nei 2 mėnesiams, bendru tėvų ir pedagogų sprendimu, kreipiamasi pagalbos į Vaiko Gerovės Komisiją.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Už tvarkos vykdymą atsakingi grupių pedagogai. Procesą koordinuoja skyriaus vedėjas ar jo įgaliotas asmuo.

20. Šią tvarkos aprašą įsakymu tvirtina Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktorius.

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“
VAIKO ADAPTACIJOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS**

_____ (vaiko vardas, pavardė)

Stebėjimo pradžia _____

Stebėjimo pabaiga _____

Stebėjimo rodikliai: 0-blogai; 1- vidutiniškai; 2- gerai; 3- 1. gerai.

Data Veikla												
Išsiskyrimas su tėvais												
Bendravimas su suaugusiais												
Bendravimas su vaikais												
Valgymas												
Pietų miegas												
Ugdomoji veikla												

Išvados _____

Stebėjimą atliko auklėtoja/os, priešmokyklinio ugdymo pedagogas _____
(Auklėtojo/priešmokyklinio ugdymo pedagogo vardas, pavardė)

