

PATVIRTINTA
Akmenės rajono Akmenės gimnazijos
direktoriaus 2018 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr.V-24

**AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“ SKYRIAUS VEDĖJO,
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ (IŠSKYRUS PSICHOLOGUS)
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas reglamentuoja Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ skyriaus vedėjo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, muzikos mokytojo, specialiojo pedagogo, logopedo, neformaliojo švietimo mokytojo (toliau kartu – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d įsakymu Nr. V-899 , 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“.

3. Vartojamos sąvokos:

Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – Švietimo ministerijos, Ugdymo plėtotės Centro, pedagogų, mokyklų vadovų asociacijų teorinis diskusinis susirinkimas, viešos konsultacijos, pasitarimas, grupių, rengiančių naujus švietimo dokumentus, darbas trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamoms, įgyjamoms kompetencijoms ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą. Kursai – švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stazuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Švietimo programa – iš anksto apibrėžta neformaliojo švietimo veikla, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

Programos teikėjas – švietimo teikėjas, teisės aktų nustatyta tvarka turintis teisę teikti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

Pedagogo kvalifikacija – Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų mokiniams ugdyti, visuma.

Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

Kvalifikacija – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

Akademinė valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal švietimo programą.

Organizatorius – asmuo organizuojantis kvalifikacijos tobulinimo renginį.

Lektorius – asmuo, skaitantis paskaitas, pranešimus (pvz., įvairiose konferencijoje ar seminaruose).

Kvalifikacinės programos vadovas – metodinio būrelio vadovas, mokytojas, ugdymo įstaigos vadovas, švietimo centro ar švietimo skyriaus darbuotojas ir kt.

Dalyvis – asmuo, dalyvaujantis kvalifikacijos tobulinimo renginyje.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti lopšelio-darželio pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, praktinius įgūdžius siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti lopšelio-darželio pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad lopšelio-darželio pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;

5.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRINCIPAI

6. Lygiateisiškumas. Kiekvienas skyriaus mokytojas, auklėtojas, skyriaus vedėjas, logopedas, spec. pedagogas turi teisę kelti savo kvalifikaciją įvairiuose renginiuose (kursuose, seminaruose, stažuotėse, edukacinėse programose ir pan.), atliepiančiuose skyriaus veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius.

7. Tęstinumas. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas.

8. Sistemingumas. Skyriaus vedėjas, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai sistemingai ugdo įvairias kompetencijas.

9. Pasirenkamumas. Skyriaus vedėjas, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai renka kvalifikacinius renginius atsižvelgdami į skyriaus nustatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, skyriaus metodinės veiklos kryptis, po atestacijos ar kasmetinio vertinimo suderintas su tiesioginiu vadovu savo veiklos tobulintinas sritis ir kompetencijas.

10. Suinteresuotumas:

10.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų aktyvus taikymas praktinėje veikloje sudaro prielaidas siekti geresnės ugdymo kokybės.

10.2. Mokytojai tobulina ne tik dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas.

10.3. Skyriaus vedėjas gali rekomenduoti kvalifikacijos kėlimo seminarus, atsižvelgdamas į vidaus įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas, prioritetus ir bendruomenės poreikius.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

11. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo programas.

12. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos:

12.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą, tam tikrai veiklai atlikti;

12.2. *seminaras* – ne mažiau 6 ak. val. lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal švietimo programą;

12.3. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak. val. ;

12.4. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

12.5. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 ak. val.;

12.6. *stažuotė* (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal programą, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

12.7. *edukacinė išvyka-seminaras* – kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma išvykoje;

12.8. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

12.9. *konsultacija* – specialistų pasitarimas kuriuo nors klausimu;

12.10. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

12.11. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 ak. val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

12.12. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

12.13. *mini mokymai* – tai mokymai, susiję su mokytojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu.

13. Lopšelis-darželis sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

14. Kvalifikacijos tobulinimas lošelyje-darželyje vykdomas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio metinį veiklos planą ir pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas bei savišvietos būdu.

15. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

15.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su lopšelio-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

15.2. individualus pedagogo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijoms, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

16. Skyriaus vedėjas, pedagogai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito metodinėje grupėje.

17. Skyriaus vedėjas gali rekomenduoti ar pasiūlyti pedagogui ar komandai vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su lopšelio-darželio veikla ar strateginiais tikslais.

18. Skyriaus vedėjas, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas raštu kreiptis į gimnazijos direktorių, nurodant prašyme renginio pavadinimą, vietą, trukmę, apmokėjimo būdą (naudosis asmeninėmis lėšomis ar mokinio krepšelio lėšomis).

19. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu yra nebūtinasis.

20. Jei kvalifikacijos renginys yra susijęs su pedagogo darbo diena pagal darbo grafiką, tai pedagogas privalo suderinti savo darbą su išvykimu.

21. Pedagogas grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, privalo metodinio darbo organizatoriui pateikti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo kopiją, patvirtinančią jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje.

V. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

22. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

22.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų;

22.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

22.3. kitų šaltinių lėšomis.

23. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama ta pedagogų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

24. Kalendorinių metų pradžioje skyriaus vedėjas informuoja pedagogus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti ir kokia šios sumos dalis tenka kiekvienam pedagogui pagal mokinio krepšelio dydį.

25. Už pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į skyriaus biudžete turimas lėšas. Lopšelis-darželis per metus apmoka ne daugiau kaip už 5 kvalifikacijos kėlimo dienas. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos kėlimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai pedagogų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

26. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą skyriui ir pedagogo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims. Pirmenybė teikiama lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinį valandų trukmė.

28. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus.
