

PATVIRTINTA

Akmenės rajono Akmenės gimnazijos
direktoriaus 2018 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V-24

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“ STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Valstybės (strateginių) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1200, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201, Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2010 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. A-87 „Dėl švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir rodiklių patvirtinimo 19 punktu, gimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybių aprašais ir kitais ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2. Aprašas nustato stebėsenos tikslus ir uždavinius, objektą, organizavimą ir vykdymą, stebėsenos rodiklius, disponavimą stebėsenos informacija.

3. Švietimo stebėseną vykdoma laikantis tikslingumo, sistemingumo, nešališkumo, patikimumo, konfidencialumo principų.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas priimti pagrįstus sprendimus dėl kokybę laiduojančio ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ valdymo, informuoti bendruomenę apie teikiamo švietimo (ugdymo) būklę.

II SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Švietimo stebėsenos tikslas - analizuoti ir vertinti švietimo būklę Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“, prognozuoti pokyčius.

6. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

6.1. atsižvelgiant į švietimo poreikius, rinkti, integruoti ir kaupti duomenis apie švietimo būklę ir strateginių švietimo uždavinių įgyvendinimo padėtį;

6.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo kaitą;

6.3. teikti ir skelbti duomenis, informaciją stebėsenos užsakovams ir vartotojams.

III SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS OBJEKTAS

7. Švietimo stebėsenos objektas yra švietimo būklė, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus, uždavinius ir švietimo kontekstą.

8. Švietimas stebimas įvairiais aspektais:

8.1. švietimo funkcionavimo (švietimo procesai, švietimo rezultatai ir švietimo pasekmės);

8.2. švietimo sistemos sudėtinių dalių (formalusis švietimas, neformalusis švietimas, savišvieta, pagalba mokiniui, pagalba mokytojui ir gimnazijai);

8.3. švietimo programų.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

9. Švietimo stebėsenos užsakovai ir vartotojai yra švietimo valdymo subjektai: Lietuvos Respublikos Seimas, Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Švietimo ir mokslo ministerija, kitos ministerijos, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstaigos, savivaldybių institucijos, mokyklų steigėjai, mokyklų vadovai. Švietimo stebėsenos vartotojai gali būti ir kiti suinteresuoti subjektai.

10. Švietimo stebėseną apima:

10.1. duomenų, rodiklių, informacijos poreikių tyrimą;

10.2. rodiklių kūrimą ir atnaujinimą;

10.3. duomenų rinkimo koordinavimą;

10.4. duomenų rinkimą ir teikimą;

10.5. duomenų integravimą;

10.6. duomenų tvarkymą ir apdorojimą;

10.7. rodiklių reikšmių apskaičiavimą;

10.8. duomenų ir rodiklių analizę;

10.9. tyrimų užsakymą ir vykdymą;

10.10. apžvalgų ir ataskaitų rengimą;

10.11. švietimo sprendimų modeliavimą ir jų poveikio analizę;

10.12. stebėsenos vartotojų ir užsakovų informavimą apie švietimo būklę.

11. Švietimo stebėseną yra dviejų rūšių:

11.1. reguliari – pasikartojantys stebėsenos darbai, atliekami remiantis savivaldybės ar ikimokyklinio ugdymo skyriaus švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu;

11.2. nereguliari – papildomi stebėsenos darbai, atliekami remiantis atskiru švietimo valdymo subjektų sprendimu.

12. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ lygmens švietimo stebėseną apima skyrių teikiamo švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą.

13. Už Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą atsakingas gimnazijos direktorius ir jo įgalioti asmenys.

V SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

14. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ stebėsenos rodiklius tvirtina gimnazijos direktorius.

15. Stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, atspindintys švietimo būklę, skirtumų ar pokyčių mastą ir svarbiausių skyriaus švietimo tikslų įgyvendinimą.

16. Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kuri švietimo sistemos komponentą apibūdina:

- 16.1. švietimo kontekstą;
- 16.2. aprūpinimą ir organizavimą;
- 16.3. personalą;
- 16.4. mokinius;
- 16.5. mokymo ir mokymosi procesus;
- 16.6. mokymosi rezultatus.
17. Švietimo konteksto rodikliai:
 - 17.1. skyrius;
 - 17.2. ugdytinių skaičiaus kaita.
18. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai:
 - 18.1. vieno vaiko išlaikymo kaina;
 - 18.2. nemokamai maitinamų ugdytinių skaičius;
 - 18.3. ugdytinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius;
 - 18.4. specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis;
 - 18.5. mokinių ir kompiuterių santykis;
 - 18.6. mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas;
 - 18.7. vadovėliams įsigyti skirtų lėšų panaudojimas;
 - 18.8. mokymo priemonėms įsigyti skirtų lėšų panaudojimas.
19. Personalą apibūdinantys rodikliai:
 - 19.1. mokytojų/vadovų skaičius ir išsilavinimas;
 - 19.2. atestuotų mokytojų/vadovų dalis.
20. Ugdytinius apibūdinantys rodikliai:
 - 20.1. procentinė specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių dalis;
 - 20.2. socialinis kontekstas;
 - 20.3. ugdytinių, dalyvavusių respublikinėse ir savivaldybės olimpiadose, konkursuose, skaičius ir prizininkų (proc.) dalis.
21. Dalyvavimo švietime rodikliai:
 - 21.1. ugdytinių skaičiaus kaita;
 - 21.2. vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse;
22. Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai:
 - 22.1. ugdytinių dalyvavimas programose;

- 22.2. neformaliajam švietimui skirtų valandų panaudojimas;
- 22.3. vaikų socializacijos programų organizavimas.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo atnaujinimą inicijuoja, stebėseną kasmet iki mokslo metų pradžios organizuoja ir vykdo Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ vedėjas.
