

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO  
UGDYMO SKYRIUS „GINTARĖLIS“

**Lauko edukacinių erdvių kūrimo**  
**Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Gintarėlis“**  
**Tėvų/ globėjų apklausos rezultatų suvestinė**

**2024m.**

Akmenė, 2024 m.

**Tyrimo tikslas:** išsiaiškinti tėvų (globėjų) nuomonę apie lauko edukacines erdves, laukui skirtas priemonės, jų naudą, pagalbos galimybes, kuriant ir atnaujinant lauko erdves Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje "Gintarėlis".

**Apklauso vykdymo laikotarpis:** nuo 2024-03-08 iki 2024-03-18 d.

**Apklausa vykdoma dviem būdais:** internetu skelbiama apklausa ir raštu, bendraujant su tėvais.

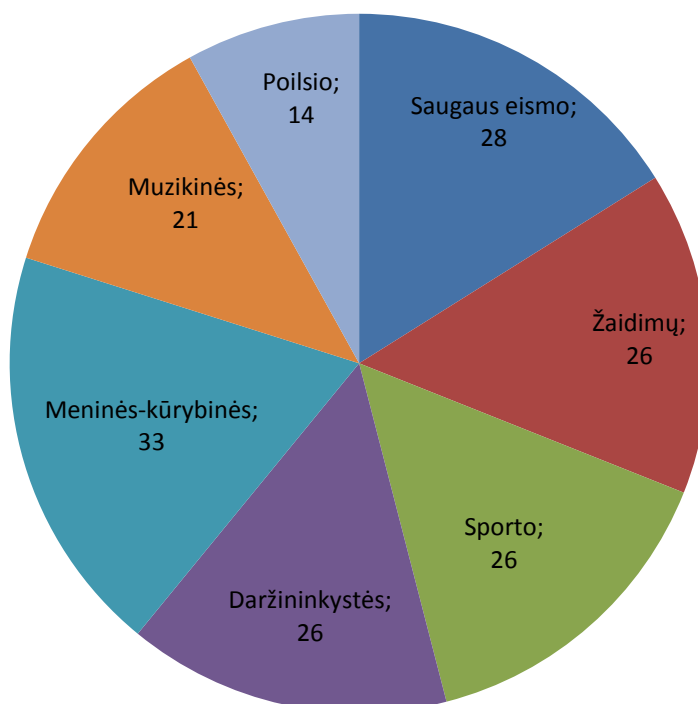
Internetu anketas atsakė 18 tėvų/globėjų;

Raštu atsakė 56 tėvai/globėjai.

Atsakymai pateikti vadovaujantis rašytinėmis anketomis:

<b>1. Kaip manote kokių edukacinių erdvių vaikams reikėtų lauko aplinkoje Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje "Gintarėlis" ?</b>		
1.	Saugaus eismo	28
2.	Žaidimų	26
3.	Sporto	26
4.	Daržininkystės	26
5.	Meninės-kūrybinės	33
6.	Muzikinės	21
7.	Poilsio	14

**Anketinių duomenų diagrama nr. 1.**



## **2. Kokią naudą vaikui matote įkūrus siūlomas erdves lauke Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje "Gintarėlis"?**

Apibendrinus gautus atviro 2. klausimo atsakymus, buvo išskirti šie apibendrinantys teiginiai:

- Atliepti judėjimo poreikiams;
- Aplinkos tyrinėjimas, naujos žinios.
- Botanikos pradžiamokslis;
- Saugaus eismo taisyklės. Saugaus eismo žinios, galimybė praktiškai patirti saugaus eismo situacijas;
- Saugesnis elgesys už darželio ribų, kelyje.
- Sveika mityba
- Kūrybiškumas;
- Vaizduotės lavinimas;
- Stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimas;
- Gyvenimo įgūdžių lavinimas,
- Ugdomas atsakomybės jausmas;
- Loginis mąstymas.
- Tinkamos erdvės užtikrins saugumą.

## **3. Kaip manote, kokiomis lauko priemonėmis reikėtų praturtinti lauko erdves Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje "Gintarėlis"?**

Apibendrinus gautus atviro 3. klausimo atsakymus, buvo išskirti šie apibendrinantys teiginiai:

- Laipynės,
- basų kojų takas,
- Pavėsinių atnaujinimas, pridedant lavinimo elementų
- Laipiojimo, čiuožimo, bėgimo žaidimais, lauko žaidimais...
- Su skaičiais, raidėmis medinės lentelės;
- Kelio maketas su kelio ženklais, erdvė mokintis saugaus važiavimo dviračiu, ėjimo pėstute ir probleminių situacijų keliuose, dėl ko vaikai nukenčia keliuose.
- Muzikiniai lauko instrumentai;
- Lauko virtuvėlės;
- Lysvės;
- Stendai piešimui;
- Daugiau sūpynių;
- Geriamo vandens čiaupas lauke;
- Šiltnamis;
- Daugiau sporto inventoriaus;
- Žaidimo lentų;

#### **4. Kaip Jūsų šeima galėtų prisidėti prie lauko edukacinių erdvių, priemonių kūrimo Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje "Gintarėlis"?**

Apibendrinus gautus atviro 4. klausimo atsakymus, buvo išskirti šie apibendrinantys teiginiai:

- darbu, pagalba, įrengiant priemones;
- darbais iš medienos.;
- įrankiais, transportu;
- kelio ženklių gamyba;
- finansinė pagalba;
- Žmogiškieji ištekliai;
- Skirti 1,2 GPM;
- Priemonių dažymu;
- Basų kojų tako gamyba;
- Parūpinant augalų sėklų;
- Idėjomis;