

PATVIRTINTA
Akmenės rajono Akmenės vaikų
lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. VI-45.

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“ VAIKŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ/RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO SISTEMOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tvarkos aprašas reglamentuoja Akmenės rajono Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ (toliau – lopšelio-darželio) bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų tėvais (globėjais/rūpintojais) informavimo turinį, formas, būdus ir sistemingumą.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2. **Tikslas** – sukurti nuoseklią tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą.

3. **Uždaviniai:**

3.1. sistemingai plėtoti lopšelio-darželio ir vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimą ir bendradarbiavimą, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą lopšelyje-darželyje, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus ir pažangą;

3.2. sistemingai plėtoti pedagoginį ir psichologinį tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimą.

III. PRINCIPAI

4. **Demokratiškumas** (bendradarbiavimas su tėvais (globėjais/rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis – tėvai visada priimami ir išklausomi, jiems suteikiama visapusiška informacija).

5. **Sistemiškumas** (darbas su tėvais (globėjais/rūpintojais) yra nuoseklus, tėvai periodiškai informuojami apie vaikų ugdymą(si), pasiekimus ir pažangą).

6. **Atvirumas** (tėvams (globėjams/rūpintojams) prieinama individuali informacija apie jų vaikus ir atvira informacija apie visą lopšelio-darželio ugdomąją veiklą).

7. **Lankstumas** (Įstaiga atsižvelgia į tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si), visa lopšelio-darželio ugdomąja veikla).

IV. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ VERTINIMAS

8. **Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas:**

8.1. vaiko pasiekimai vertinami atsižvelgiant į vaikų amžių;

8.2. vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą atlieka grupės pedagogai, specialistai, tėvai, vaikai. Vertinimas atliekamas du kartus per metus. **Pirmasis vertinimas** ikimokyklinio amžiaus vaikams rugsėjo–spalio mėn. Jo metu išsiaiškinami realūs vaiko gebėjimai, patirtis, kas sekasi geriau, kas sunkiau, numatomas tolesnis ugdymo tikslas ir uždaviniai, ugdymo(si) individualizavimo ir paramos vaikui formos. **Antrasis vaiko vertinimas** atliekamas iki birželio mėn. Antrojo vaiko aprašo paskirtis: nustatoma individuali kiekvieno vaiko pažanga, pasiekta per metus, apibendrinami įvykę pokyčiai, ar tinkamai pasirinkta ugdymo(si) kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo(si) tikslus ir uždavinius, parengiamas vaiko pasiekimų aprašas. **Tarpinis vertinimas** – nebūtinai, vertinama esant reikalui, jei išryškėjo didelės ugdymo(si) spragos.

9. Vaiko pasiekimų vertinimo metodai:

9.1. vaiko stebėjimas kasdieninėje veikloje, darbelių analizė, pokalbiai su vaiku ir tėvais, specialistais;

9.2. lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų įrodymai kaupiami „Vaiko pasiekimų aplanke“. Jį sudaro:

9.2.1. vaiko ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelė Nr. 2 (priedas Nr. 2). Pildo pedagogai rudenį ir pavasarį;

9.2.2. vaiko ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelė Nr. 3 (priedas Nr. 3).
Tėvai/globėjai pildo rudenį;

9.2.3. darbai, įrodantys vaiko raidos lygį (vaikų raiškos darbeliai, veiklos pėdsakai, vaikų kūrybos knygelės, pedagogo užrašyti įvairūs pasakojimai, „auksinės mintys“, nuotraukos, žodinė kūryba, samprotavimai ir kt.);

9.2.4. vaiko duomenų anketa „Tėvai apie vaiką“ Nr. 1 (pildoma tėvai pradėjus lankyti šią grupę) (priedas Nr. 1);

9.2.5. vaikai vertinami sudarant individualią kiekvieno vaiko pasiekimų diagramą ir visos grupės vaikų bendrą pasiekimų diagramą (rengia auklėtojas);

9.3. Kaupiant pasiekimų aplanką labai svarbi yra vaiko nuomonė. Jis atrenka, kurį savo darbėlį, kurią nuotrauką norėtų įdėti į aplanką ir pakomentuoja, kodėl. Taip vaikas mokosi pamatyti savo gebėjimų tobulėjimą, pasakyti suaugusiesiems, kas jam svarbu.

10. Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimai vertinami vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo lape du kartus per metus, kaupiamas pasiekimų ir pažangos aplankas. Pirmasis vertinimas priešmokyklinio amžiaus vaikams atliekamas einamųjų metų rugsėjo mėn. Antrasis vertinimas priešmokyklinio amžiaus vaikams atliekamas iki gegužės 15 d. Tarpiniai vaikų pasiekimų vertinimai atliekami, jei išryškėja didelės ugdymo(si) spragos. Vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias, stebint jų daromą pažangą ir nustatant sritis, kuriose jiems reikia pagalbos.

10.1. **Pirmojo vertinimo paskirtis:** fiksuoti vaiko pasiekimus, individualius ypatumus ir numatyti jo ugdymo(si) kryptį (tikslus ir uždavinius), ugdymo(si) individualizavimo ir paramos vaikui formas.

10.2. **Antrojo vertinimo paskirtis:** fiksuoti vaiko pasiekimus, nustatyti, ar tinkamai pasirinkta ugdymo(si) kryptis, numatyti tolesnio vaiko ugdymo(si) tikslus ir uždavinius.

10.3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai pildo vaikų pasiekimus pagal patvirtintą ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (4,5,6 priedai).

11. Vaikai vertinami sudarant individualią kiekvieno vaiko pasiekimų diagramą ir visos grupės vaikų bendrą pasiekimų diagramą.

12. Ugdymo(si) sėkmingumas/nesėkmingumas sprendžiamas su ugdymo procese dalyvaujančiais specialistais ir tėvais, Vaiko gerovės komisijos nariais, administracija.

13. Vaiko, pradėjusio lankyti vėliau nei rugsėjo 1 dieną, ligos atveju, gebėjimai įvertinami per 30 kalendorinių dienų.

V. INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

14. Įstaigos vaikų tėvams (globėjams/rūpintojams) informacija, susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei lopšelio-darželio vykdoma švietimo politika, teikiama:

14.1. Įstaigos grupių tėvų susirinkimuose;

14.2. sieniniuose stenduose;

14.3. interneto svetainėje;

14.4. grupių Informaciniame stende, segtuve „Tėvų informavimas ir švietimas“.

15. Tėvų (globėjų/rūpintojų) susirinkimai organizuojami:

15.1. grupių tėvų (globėjų/rūpintojų) susirinkimus grupių auklėtojai organizuoja pagal poreikį (2 susirinkimai per metus privalomi);

15.2. Mokyklos direktoriaus, įstaigos tarybos iniciatyva gali būti organizuojami papildomi susirinkimai grupių tėvams (globėjams/rūpintojams) pagal poreikį (dėl supažindinimo su naujais darželio dokumentais, dėl vykdomų apklausų, įsivertinimo apklausų, dėl darželio uždarymo vasarą ir pan.).

15.3. lopšelio-darželio vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) ir lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų pasitarimai organizuojami pagal poreikį, siekiant glaudaus tėvų (globėjų/rūpintojų) ir visų lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo.

16. Tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas apie vaikų ugdymą(si):

16.1. grupių auklėtojai mokslo metų pradžioje ir pabaigoje informuoja tėvus (globėjus/rūpintojus) apie vaikų pasiekimus. Informacijos perdavimo forma – individualus pokalbis, e. dienynas, e. paštas. Mokslo metų eigoje informacija tėvams (globėjams/rūpintojams) perduodama pagal poreikį;

16.2. pasibaigus mokslo metams grupės auklėtojas parengia tėvams (globėjams/rūpintojams) vaiko ugdymosi pasiekimų metinę diagramą, o priešmokyklinio ugdymo pedagogas pradinių klasių mokytojai parengia vaiko, lankiusio priešmokyklinio ugdymosi grupę, pasiekimų ir pažangos įvertinimą.

17. Tėvų atstovai Mokyklos Taryboje informuojami apie lopšelyje-darželyje vykdomą vidaus įsivertinimą ir pritarimą metų planams.

18. Tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas vykdomas pagal lopšelio-darželio grupių pedagogų, logopedo veiklos planus.

19. Įstaigos administracijos, pedagogų, specialistų susitikimai su vaikų tėvais (globėjais/rūpintojais) gali būti vykdomi:

19.1. individualūs pokalbiai su administracija – iškilus problemoms, esant poreikiui, vaikų tėvai (globėjai/rūpintojai) gali kreiptis į lopšelio-darželio administraciją. Įstaigos administracija padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si), saugumu, lygių galimybių užtikrinimu;

19.2. individualūs pokalbiai su pedagogais – iškilus problemoms, esant poreikiui, vaikų tėvai (globėjai/rūpintojai) gali kreiptis į pedagogus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu pedagogas supažindina su vaiko ugdymo(si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Pedagogai parodo vaiko tėvams (globėjams/rūpintojams) jo pratybų sąsiuvinius bei kitus vaiko atliekamus darbus;

19.3. individualūs pokalbiai su Įstaigoje dirbančiais specialistais – logopedu, psichologu, spec. pedagogu. Specialistų konsultacijos padeda spręsti specifines vaikų ugdymo(si) problemas;

19.4. reikalui esant, tėvai (globėjai/rūpintojai) gali būti nukreipiami į Akmenės rajono savivaldybės pedagoginę psichologinę tarnybą specialistų konsultacijai.

VI. ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO IR INFORMAVIMO FORMOS

20. Galimos tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo ir informavimo formos:

20.1. projektinė veikla;

20.2. šventiniai renginiai, įvairi ugdomoji veikla;

20.3. bendrų kūrybinių darbų vykdymas;

20.4. tėvų susirinkimai;

20.5. pedagoginė konsultacija, paskaitos, mokymai (švietimas);

20.6. individualūs pokalbiai;

20.7. bendravimas telefonu, elektroniniu paštu;

20.8. projektų, šventinių renginių, ugdomųjų veiklų aprašai;

20.9. vaikų lankymas namuose (taikoma tik kilus vaiko nelankymo problemai, talkinant šeimą prižiūrinčiam socialiniam darbuotojui ar kt. ypatingais atvejais).

21. Informacija, susijusi su ugdymo(si) proceso organizavimu lopšelyje-darželyje, tėvams (globėjams/rūpintojams) papildomai gali būti teikiama:

21.1. spaudoje;

21.2. informaciniuose stenduose (lopšelio-darželio patalpose);

21.3. darželio internetinėje svetainėje, internetinis adresas www.akmenesgintarelis.lt .;

21.4. tėvų (globėjų/rūpintojų) susirinkimų metu;

21.5. atvirų durų dienomis;

21.6. elektroninės žinutės. Tėvams (globėjams/rūpintojams) pageidaujant, pedagogai gali perteikti informaciją, siųsdami elektroninės žinutės.

21.7. informaciniuose lankstinukuose, segtuvuose, kt.

22. Informacija, susijusi su svarbiais lopšelio-darželio sprendžiamais klausimais, kai priimami svarbūs nutarimai, teikiama grupių informaciniuose stenduose ir (ar) raštu tėvams (globėjams/rūpintojams), kurią įteikia grupių auklėtojai (kartais supažindinama pasirašytinai).

23. Tėvams (globėjams/rūpintojams) šviečiamąją informaciją gali pateikti ir kitų institucijų atstovai (Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba ir kiti lopšelio-darželio socialiniai partneriai), prieš tai informacijos turinį suderinę su skyriaus vedėju, gimnazijos direktoriumi.

24. Visais kitais atvejais informacija teikiama Lietuvos Respublikos įstatymuose nustatyta tvarka.

25. Pedagogai gali pasirinkti ir kitas tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir švietimo formas, jeigu jos neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.

VII. INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO SRITYS

26. Vaiko daroma pažanga ir pasiekimai.

27. Pedagoginis-psichologinis tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimas.

28. Nuostatų ugdymo tęstinumas lopšelyje-darželyje ir šeimoje (pvz., pamatinės-vertybinės nuostatos, pilietiškumas, estetiškos ir meninės nuostatos, kasdieninis fizinis aktyvumas, realaus bendravimo prioritetą virtualaus bendravimo atžvilgiu, atsparumas reklamai, ekologinės nuostatos ir kt.).

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Pedagogai, informuodami tėvus (globėjus/rūpintojus) įvairiais klausimais, susijusiais su jų vaiku, turi teisę naudotis bet kuriomis ryšio priemonėmis, esančiomis lopšelyje-darželyje.

30. Grupių tėvų (globėjų/rūpintojų) susirinkimų protokolavimas nėra privalomas. Protokolas pildomas, jeigu yra svarstomi svarbūs klausimai (lopšelio-darželio įsijungimas į naujas iniciatyvas, edukacinės ir tiriamosios programos, lopšelio-darželio tarybos rinkimai ir pan.). Vykstant bendram lopšelio-darželio tėvų susirinkimui privalomi dokumentai: dalyvių sąrašas, susirinkimo darbotvarkė, susirinkimo data. Pasibaigus susirinkimui pridedami pagal darbotvarkę pasisakiusiųjų pranešimai.

31. Pageidavimus, pasiūlymus dėl vaikų tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo ir/ar švietimo vaikų tėvai (globėjai/rūpintojai) žodžiu ar raštu gali pareikšti Įstaigos direktoriui pedagogams, aptarti Įstaigos Taryboje.

32. Akmenės vaikų lopšelio-darželio "Gintarėlis" administracija, specialistai ir pedagogai informuodami tėvus (globėjus/rūpintojus) privalo laikytis bendrųjų etikos taisyklių, etikos kodekso, darbo tvarkos taisyklių, vadovautis Įstaigos nuostatais ir kt.

SUDERINTA

Mokytojų tarybos

2017-08-31 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.4)

PRIEDAI

Vaiko duomenų anketa „Tėvai apie vaiką“

BENDROS ŽINIOS

Galvodami apie savo vaiką džiaugiamės

Mūsų vaikui būdingi charakterio bruožai, temperamentas

Bedraudamas su bendraamžiais, jis

Kai nusimena, susijaudina, jis

Mūsų vaiko mėgstamiausios pasakos, kūrinėliai, eilėraščiai

Mėgstamiausi žaidimai

Mėgstamiausios knygos, filmai

Jis ypač domisi

TĖVŲ LŪKESČIAI, POREIKIAI, NUOSTATOS

PRAŠYTUME ATKREIPTI DĖMESĮ

VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMŲ BEI PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ

Vaiko vardas ir pavardė _____

Grupė _____

Vertinimo data _____

Vertinimo data _____

Vaiko amžius _____

Vaiko amžius _____

Lūkesčiai	Ugdymo sritis	Vaiko pasiekimo žingsniai														
		Ruduo							Pavasaris							
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
Orus	<i>Emocijų suvokimas ir raiška</i>															
	<i>Savireguliacija ir savikontrolė</i>															
	<i>Savivoka ir savigarba</i>															
	<i>Santykiai su suaugusiais</i>															
	<i>Santykiai su bendraamžiais</i>															
Smalsus	<i>Aplinkos pažinimas</i>															
	<i>Skaičiavimas ir matavimas</i>															
Bendraujantis	<i>Sąlytinė kalba</i>															
	<i>Rašytinė kalba</i>															
Sveikas	<i>Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai</i>															
	<i>Fizinis aktyvumas</i>															
Kuriantis	Meninė raiška	<i>Muzika</i>														
		<i>Šokis</i>														
		<i>Vaidyba</i>														
		<i>Vizualinė raiška</i>														
		<i>Estetinis suvokimas</i>														
Sėkmingai besiuogdantis	<i>Iniciatyvumas ir atkaklumas</i>															
	<i>Tyrinėjimas</i>															
	<i>Problemų sprendimas</i>															
	<i>Kūrybiškumas</i>															
	<i>Mokėjimas mokytis</i>															

Komentaras (rudeni)

Komentaras (pavasari)

Pedagogai

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMŲ BEI PAŽANGOS VERTINIMO LENTELE

Vaiko vardas ir pavardė _____

Grupė _____

Vertinimo data _____

Vaiko amžius _____

Lūkesčiai		Vaiko pasiekimo žingsniai						
		Ruduo						
		1	2	3	4	5	6	7
Ugdymo sritis								
Orus	<i>Emocijų suvokimas ir raiška</i>							
	<i>Savireguliacija ir savikontrolė</i>							
	<i>Savivoka ir savigarba</i>							
	<i>Santykiai su suaugusiais</i>							
	<i>Santykiai su bendraamžiais</i>							
Smalsus	<i>Aplinkos pažinimas</i>							
	<i>Skaičiavimas ir matavimas</i>							
Bendraujantis	<i>Sakytinė kalba</i>							
	<i>Rašytinė kalba</i>							
Sveikas	<i>Kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai</i>							
	<i>Fizinis aktyvumas</i>							
Kuriantis	<i>Meninė raiška</i>	Muzika						
		Šokis						
		Vaidyba						
		Vizualinė raiška						
	<i>Estetinis suvokimas</i>							
Sėkmingai besiuođantis	<i>Iniciatyvumas ir atkaklumas</i>							
	<i>Tyrinėjimas</i>							
	<i>Problemų sprendimas</i>							
	<i>Kūrybiškumas</i>							
	<i>Mokėjimas mokytis</i>							

PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKO UGDYMO SI PASIEKIMŲ BEI PAŽANGOS VERTINIMO LENTELĖ

Priešmokyklinio ugdymo (6/7 metų) _____ grupė

Bendros žinios apie vaiką:

Vaiko vardas, pavardė	
Vaiko gimimo data	

Vaiko ugdymo(si) sritys/požymiai	Pirminis vertinimas			Antrinis vertinimas		
	Pasiekti gebėjimai	Gebėjimai dar formuojasi	Reikia pagalbos	Pasiekti gebėjimai	Gebėjimai dar formuojasi	Reikia pagalbos
Socialinė kompetencija						
Supranta save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, suvokia, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja						
Tinkamai bendrauja ir bendradarbiauja su kitais: atpažįsta savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reiškia, ugdo asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžiai						
Moka elgtis artimiausioje aplinkoje – šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiais, gerbia kitų jausmus, toleruoja jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtynes ir panašiai						
Laikosi tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių (elgesio taisyklių viešosiose vietose, gamtoje ir kt.)						
Bando savarankiškai spręsti problemas, turi humoro jausmą						
Ugdo tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, domisi kitomis kultūromis ir jas gerbia						
Pažinimo kompetencija						
Domisi ir pagal savo išgales tyrinėja savo aplinką (gamtinę, socialinę) žmonių sukurtas vertybes						
Ieško informacijos ir tyrinėja aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, reagavimu), mąstymu, vaizduote; naudoja įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti – stebi, bando, modeliuoja ir kt.						

Skiria pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), juos klasifikuoja pagal tam tikrą požymį: skaičiuoja, matuoja, sveria, grupuoja, lygina, stengiasi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susieja reiškinius priežasties – pasekmės ryšiu, prisimena, apmąsto ir interpretuoja savo išpūdžius ir patirtį, kritiškai analizuoja informaciją, ją tikslina						
Ugdo kritinį mąstymą, siekia įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą						
Įgyvendina savo idėjas, imlus naujovėms, iniciatyvus.						
Komunikavimo kompetencija						
Nori bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis. Domisi rašto elementais, mokyklinėmis priemonėmis, reikmenimis, veiklomis.						
Geba suprasti kitus, išreiškia save, būna suprantas – sukaupia dėmesį, tinkamai vartoja ir tobulina savo gimtąją kalbą, supranta ir naudoja neverbalinius ženklus (gestus, mimiką ir kt.); bendradarbiaudamas vadovaujasi etikos ir etiketo taisyklėmis						
Domisi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; supranta sakininę ir rašytinę informaciją, ja naudojasi ir supranta jo praktinę naudą						
Turi poreikį skaityti ir rašyti ir taip pažinti pasaulį (supranta žmonių santykius, jausmus, ketinimus, poelgius, susipažįsta su kitomis šalimis ir kt.); bando rašyti ir skaityti, jaučia skaitymo ir rašymo džiaugsmą						
Turi savo sumanymų, geba juos sukonkretinti, įsivaizduoti ir perpasakoti draugams, kaip tai turėtų atrodyti, mokosi vieni iš kitų. Siekia tikslo						
Domisi kultūros reiškiniais, bando kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje						
Sveikatos kompetencija						
Supranta, kas padeda būti stipriam ir sveikam						
Palankiai save vertina, moka tinkamai išreikšti emocijas ir jausmus, susilaukia nuo impulsyvaus elgesio, geba susikaupti						
Palaiko palankius santykius su kitais žmonėmis, yra draugiškas, bet atsargiai elgiasi su nepažįstamaisiais						
Moka saugotis kasdieninėje aplinkoje						
Supranta fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, stengiasi aktyviai judėti, žaisti, geba tai daryti saugiai						
Teikia pirmenybę sveikam ir vertingam maistui						
Laikosi elementarių asmens higienos reikalavimų, ugdo savitvarkos įgūdžius						
Tinkamai suvokia kūno siunčiamus signalus (šaltį, karštį, troškulį, nuovargį)						

ir pan.) ir esant tam reikalui tinkamai reaguoja						
Meninė kompetencija						
Noriai kaupia potyrius ir išpūdžius, sėdamasi įkvėpimo meninei raiškai bei kūrybai						
Būna drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas						
Noriai taiko įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kt. vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį)						
Savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieško ir naudoja įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus						
Kūrybinę užduotį atlieką nuo sumanymo iki norimo rezultato						

Vaiko raida pažymima simboliu „+“, prie atitinkamos skilties pagal vaiko pasiektus gebėjimus.

Pedagogo rekomendacijos,

komentaras: _____

 (parašas, vardas, pavardė)

Specialistų

siūlymai: _____

 (parašas, vardas, pavardė)

Vaiko vardas, pavardė.....

Grupė.....

Data.....

BENDRAS ORIETACIJOS TYRIMAS

Klaidingą atsakymą žymėti X.

1. ŽINIOS APIE SAVE, ŠEIMĄ IR ARTIMUOSIUS

- Koks tavo vardas?..... Pavardė.....
- Kiek tau metų?.....
- Kada tavo gimtadienis?.....
- Kiek tau metų bus kitais metais?.....Kiek tau metų buvo pernai?.....
- Išvardink šeimos narius. Su kuo gyveni?.....
- Kas šeimoje jauniausias?..... Kas vyriausias?.....
- Koks mamos vardas?..... Koks tėtės vardas?.....
- Kur ir kuo dirba tavo mama?..... Tėtis?.....
- Senelė kieno mama?.....

2. ORIENTAVIMASIS ERDVĖJE

- Kur tu gyveni?.....Pasakyk savo adresą?.....
- Kiek kambarių yra bute (name)?.....Kelių aukštų namas?.....
- Kelintame aukšte tu gyveni?.....Kiek aukštų virš tavęs?.....
- Po tavimi?.....
- Parodyk savo (mano) dešinę-kairę ranką?.....
- Pasakyk kas yra prieš tave?.....Viršuje?.....Apačioje?.....
- Už nugaros?.....Dešinėje – kairėje pusėje?.....
- Kuris berniukas aukštas?.....Kuris žemas?.....
- Aukštesnis.....žemesnis.....lygūs.....
- Kuri juostelė plati?.....siaura?.....
- Kuris pieštukas plonas?.....storas?.....
- Storesnis.....platesnis.....lygūs.....
- Kuri liniuotė ilga.....trumpa?.....ilgesnė?.....trumpesnė?.....lygios.....

3. LAIKO SUVOKIMAS

- Kokius žinai metų laikus?.....
- Kodėl žiemą nežydi gėlės?.....
- Kodėl vasarą nenešiojame kailinių?.....
- Kokie pavasario požymiai?.....
- Kokios gėlės žydi pavasarį?.....
- Kodėl žmonės dirba?.....
- Kiek savaitėje dienų? Išvardink.....
- Kas dabar yra? Rytas-diena-vakaras?.....
- Kodėl taip manai?.....
- Kada visi vaikai ir suaugę miega?.....
- Pabaik sakinius: vakar.....šią dieną.....
rytoj.....

4. VERBALINIS MĄSTYMAS

- Kas yra kaimynas?.....

- Kokie skaičiaus 5 kaimynai?.....Skaičiaus 8 kaimynai?.....
- Suskaičiuok nuo 3 iki 9.....suskaičiuok nuo 8 iki 12.....
- Kiek turi pirštų?.....
- Kuo skiriasi obuolys nuo kriaušės?.....
- Kuo paukštis ir lėktuvas panašus?.....
- Kuo paukštis skiriasi nuo lėktuvo?.....
- Iš kur parduotuvėje atsiranda agurkai?.....
- Kas gyvena vandenyje?.....

5. VAIKO AKIRATIS

- Kaip vadinasi mūsų valstybė?.....
- Išvardink kokius žinai miestus?.....
.....
- Upes, ežerus.....
.....
- Kokius gyvūnus žinai?.....
.....
- Kuo jie minta?.....
.....
- Kokie paukščiai išskrenda rudenį?.....
.....
- Kur išskrenda?.....
- Kokie pasilieka?.....
- Kokie medžiai žaliuoja žiemą ir vasarą?.....
- Kuo skiriasi pušis nuo beržo?.....
- Išvardink kokias žinai raudonos spalvos uogas?.....
.....
- Kokia šventė švenčiama žiemą, kai puošiama eglutė?.....

6. VAIKO INTERESAI

- Ką labiausiai mėgsti veikti?.....
- Kokie žaidimai patinka?.....
- Kaip mėgsti žaisti: vienas ar su draugais?.....
- Kokius žaislus turi namie?.....
- Kurie labiausiai patinka?.....
- Kokios laidos patinka per TV?.....
- Ar padedi namuose?.....
- Ką moki daryti?.....
- Ar patinka lankyti priešmokyklinę grupę?.....
- Kas tau patinka, o kas ne?.....
- Pastabos:.....
.....

UGDYTINIO 1/2 APRAŠAS

1/2 vertinimas

Data.....

Bendros žinios apie vaiką.....

SVEIKATINGUMO SAUGOJIMO KOMPETENCIJA

Stipriausios vaiko pusės	Kas sunkiau sekasi?
Kas siektina:	

SOCIALINĖ KOMPETENCIJA

Stipriausios vaiko pusės	Kas sunkiau sekasi?
Kas siektina:	

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Stipriausios vaiko pusės	Kas sunkiau sekasi?
Kas siektina:	

MENINĖ KOMPETENCIJA

Stipriausios vaiko pusės	Kas sunkiau sekasi?
Kas siektina:	

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Stipriausios vaiko pusės	Kas sunkiau sekasi?
Kas siektina:	

