

# AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

**Mokyklos pavadinimas:** Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“

**Mokyklos adresas:** Stoties g. 3A, LT-85379 Akmenė

**Įsivertinimo pobūdis:** teminis

**Įsivertinimo mokykloje data:** 2024-01-10 –2024-02-15

**Veiklos kokybės įsivertinimo grupė** (Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus 2023-04-04 įsakymas Nr. V-42 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“):

1. Leta Numsėdienė, švietimo padalinio vadovė – koordinatorius;
2. Giedrė Garbaliuskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – pirmininkas;
3. Lauryna Danusevičienė, metodininkė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – narys;
4. Laura Ivanovienė, logopedė, specialioji pedagogė - narys;
5. Zina Pranckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – narys;
6. Vitalija Guobienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, neformaliojo švietimo (muzikos) mokytoja – narys.

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:**

1. Anketinė tėvų/globėjų ir mokytojų apklausa „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“, pateikta [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt) internetinėje svetainėje. Anketa buvo prieinama visiems įstaigos tėvams ir mokytojams.

2. Gautų rezultatų analizė.

Tyrime dalyvavo 61 (59,8 %) ugdytinių tėvelis ir 12 (100%) mokytojų.

**Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šioje srityje:** „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“.

**Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:**

**3 lygis** (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

**2 lygis** (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

**1 lygis** (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinamų rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

**0 lygis** (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

### Bendras veiklos kokybės įsivertinimas stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai

#### **6. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras įsivertinimas – 3 lygis**

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
6.1. Šeimos kultūros pažinimas	Mokytojai gerbia šeimų privatumą. Tėvai kviečiami į įstaigoje vykstančius renginius, šventes, prisideda prie jų organizavimo. Tėvai patenkinti įstaigos darbuotojais.	
6.2. Partnerystė su šeima	Mokytojai supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti. Tėvams aktuali informacija skleidžiama naudojant įvairius kanalus: susirinkimus, individualius pokalbius, uždaroje grupėse socialiniuose tinkluose, skaitmeninėje „mūsų darželis“ platformoje, grupės stenduose.	Daugiau tėvus įtraukti į darželio kaitos procesus, skatinti, inicijuoti naujoves, siūlyti sprendimus

Ataskaitą parengė: IUS „Gintarėlis“ veiklos kokybės įsivertinimo grupė

2024-02-28