

# AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“ VEIKLOS KOKYBĖS

## ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

**Mokyklos pavadinimas:** Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“

**Mokyklos adresas:** Stoties g. 3A, LT-85379 Akmenė

**Įsivertinimo pobūdis:** teminis

**Įsivertinimo mokykloje data:** 2024-11/2025-01

**Veiklos kokybės įsivertinimo grupė** (Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus 2024-11-20 įsakymas Nr. V-118 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo“):

1. Leta Numsėdienė, švietimo padalinio vadovė, koordinatorius;
2. Giedrė Garbaliuskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, pirmininkas;
3. Lauryna Danusevičienė, metodininkė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, narys;
4. Laura Ivanovienė, logopedė metodininkė, specialioji pedagogė, narys;
5. Zina Pranckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, narys;
6. Saulė Stancevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, narys.

### **Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:**

1. Anketinė tėvų/globėjų ir mokytojų apklausa „Socialinė-emocinė aplinka“, pateikta [www.apklausa.lt](http://www.apklausa.lt) internetinėje svetainėje. Anketa buvo prieinama visiems įstaigos tėvams ir mokytojams. Anketinė apklausa vyko 2024 m. gruodžio 18-31 dienomis.

2. Gautų rezultatų analizė.

Tyrime dalyvavo 19 ugdytinių tėvelių ir 11 mokytojų.

**Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šioje srityje:** „Socialinė-emocinė aplinka“.

### **Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:**

**3 lygis** (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

**2 lygis** (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

**1 lygis** (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinamų rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

**0 lygis** (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

### Bendras veiklos kokybės įsivertinimas stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai

#### 3.2. SOCIALINĖS-EMOCINĖS APLINKOS srities bendras įsivertinimas – 3 lygis

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
3.2.1. Mokytojas kuria su kiekvienu vaiku prieraišų individualų santykį.	<p>Mokytojas formuoja saugų prieraišumą: nuosekliai rūpinasi kiekvienu vaiku, yra fiziškai ir psichologiškai prieinamas.</p> <p>Su vaikais mokytojas palaiko akių kontaktą, bendrauja balso tonu, reiškiančiu susidomėjimą.</p> <p>Vaikai pasitiki mokytoju, žino, kad jis bus šalia ir padės, kai tik prireiks jo pagalbos.</p>	
3.2.2. Aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais).	<p>Mokykloje puoselėjamos tradicijos. organizuojamos bendros su tėvais šventės.</p> <p>Aplinkoje užtikrinamas vaikų gyvenimo mokykloje ir namuose tęstinumas.</p> <p>Grupėje vykstanti veikla sudaro sąlygas vaikams bendrauti tarpusavyje.</p> <p>Įstaigos aplinkoje sudaromos sąlygos bendrauti įvairių grupių vaikams (pvz., kartu vykdomi projektai, įvairios veiklos, bendri renginiai).</p>	Aktyviau įtraukti tėvelius į organizuojamas akcijas, iniciatyvas, švenčių organizavimą.

Ataskaitą parengė: IUS „Gintarėlis“ veiklos kokybės įsivertinimo grupė

2025-02-07