

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „GINTARĖLIS“ VEIKLOS KOKYBĖS

ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“

Mokyklos adresas: Stoties g. 3A, LT-85379 Akmenė

Įsivertinimo pobūdis: teminis

Įsivertinimo mokykloje data: 2026-01

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė (Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus 2025-12-05 įsakymas Nr. V-136 „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“):

1. Leta Numsėdienė, švietimo padalinio vadovė - koordinatorius;
2. Giedrė Garbaliauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, programų koordinatorius - pirmininkas;
3. Lauryna Danusevičienė, priešmokyklinio ugdymo vyr. mokytoja, programų koordinatorius - narys;
4. Laura Ivanovienė, logopedė metodininkė, specialioji pedagogė - narys;
5. Zina Pranckienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė - narys;
6. Saulė Stancevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja - narys.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

1. Anketinė tėvų/globėjų ir mokytojų apklausa. Anketa buvo prieinama visiems įstaigos tėvams ir mokytojams. Anketinė apklausa vyko 2026 m. sausio mėnesį
2. Gautų rezultatų analizė.

Tyrime dalyvavo 14 ugdytinių tėvelių ir 10 mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama: Srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ 5.1 rodiklis „Pasiiekimų vertinimas“.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar galėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinamų rodiklių raiška yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

Bendras veiklos kokybės įsivertinimas stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai

SRITIES „PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR UGDYMO PLANAVIMAS” 5.1 RODIKLIO „PASIEKIMŲ VERTINIMAS” bendras įsivertinimas -3 lygis

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai
5.1. Pasiekimų vertinimas.	<p>Sistemiškai dokumentuojama vaikų daroma pažanga, lyginami ankstesni vaiko pasiekimai su esamais, vaikų pasiekimai tarpusavyje nelyginami.</p> <p>Bendraujama su ugdytinių tėvais, individualiai aptariami vaikų pasiekimai, užtikrinamas teikiamos informacijos konfidencialumas.</p> <p>Vaikai vertinami analizuojant jų darbus, stebint juos veiklų metu.</p> <p>Į vertinimo ir planavimo procesą įtraukiamas švietimo pagalbos specialistas, siekiant suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą.</p>	<p>Aktyviau įtraukti vaikus į jų pačių padarytos pažangos įsivertinimą.</p>

Ataskaitą parengė: IUS „Gintarėlis“ veiklos kokybės įsivertinimo grupė

2026-01-30